

Pædagogiske værdier

Pædagogik handler om at gøre værdier gældende i teori såvel som i praksis.

Vi ser værdier som et bevægeligt begreb; velvidende at der hele tiden sker nyt, som vi skal forholde os til i forhold til den tid, vi lever i, de børn og familier vi arbejder med, og de politikker vi følger.

Overordnet handler pædagogiske værdier om:

- Omsorg som grundlæggende for det pædagogisk arbejde. Omsorg er lig med begreberne empati, tryghed, tillid og ansvaret for den anden.
- Ligeværd, praksis tager udgangspunkt i menneskers ligeværd og relationer. Ligeværd kendetegnes ved dialog, anerkendelse, respekt og tolerance.
- Professionel integritet karakteriseres ved værdier som høj faglighed, ansvarlighed, troværdighed og åbenhed.
- Social retfærdighed set i professionel praksis som rammende for retfærdighed og demokratiske værdier; inddragelse, mangfoldighed, fællesskab og rummelighed.

Personalet i Skodborg Børnehave har arbejdet med værdier som ”Livsglæde” og ”Tryghed”. Det er ord, som synliggør de værdier, vi finder væsentlige i det daglige arbejde med børnene. I processen var det vigtigt for os at bearbejde begreberne hver for sig, men i praksis hænger de naturligt sammen.

Livsglæde er:

- En dynamo, der giver barnet troen på livet.
- Livsglæde smitter. Barnet oplever glæden ved og værdien af det nære - ”de små ting”.
- Livsglæde giver barnet overskud til bl.a. at tage imod nye ting, at komme i balance med sig selv og føle, at livet er dejligt og ikke kun besværligt/farligt.

I Skodborg Børnehave vil vi fremme livsglæden ved:

- At være nærværende/engagerede voksne, der er glade og udadvendte.
- At lave aktiviteter, hvor vi synger, læser, danser, dramatiserer og fjoller.
- At give barnet omsorg.
- At give barnet mulighed for at knytte venskaber ved at sammensætte børnegrupperne så harmonisk som muligt.
- At give barnet tid og ro til at fordybe sig.
- At acceptere barnet som det er.
- At lade barnet tage del i udelivet, f.eks. på legepladsen, ved Perleholm, spejderhytten og andre steder, hvor man bliver våd, beskidt og kan udfolde sig.
- At give barnet en hverdag, hvor der er plads til, at vi ikke når det planlagte.

Tryghed er:

- Tryghed er fundamentet for, at barnet trives, udvikles og tør være sig selv. Når barnet har denne grundlæggende tryghed i sig, kan det udnytte sine personlige ressourcer fuldt ud. Trygge børn har en indre ro, som bidrager til positiv udvikling og derigennem selvværd og mod på livet.

I Skodborg Børnehave vil vi støtte denne tryghedsskabende udvikling hos det enkelte barn ved:

- At give barnet/forældrene en god modtagelse.
- At se/lytte til det enkelte barn.
- At skabe en god kontakt til barnets forældre.
- At være nærværende som voksen, når barnet har brug for det.
- At give barnet stabilitet.
- At sætte grænser.
- At give barnet tid og ro.
- At respektere barnet som det er.
- At personalet viser følelser, glæde, vrede m.m.
- At personalet arbejder godt sammen.
- At personalet er imødekommende.

Skodborg Børnehaves forventninger til forældrene:

- At der er god tid til at aflevere og hente barnet.
- At I sørger for at barnet har tøj på og med i børnehaven som gerne må blive beskidt, at deres ”skiftetøjskasse” er fyldt op.
- At I hjælper barnet med at rydde op, inden I skal hjem.
- At I deltager i de arrangementer, der foregår i børnehaven.
- At I har tid til nærvær, lytter til, - og ser barnet.
- At I med ord og handling viser, at barnet er værdifuldt.
- At I kun giver barnet valgmuligheder, hvis det virkelig selv kan vælge.
- At I er positive og loyale over for barnet og børnehaven.
- At I er åbne og ærlige og fortæller os hvad der rører sig i familien.

Hvert år sætter vi mindst 3 mål for det pædagogiske arbejde, som bliver skrevet ind i den drifts-og udviklingsaftale, vi har med kommunen. I 2011 har vi i personalegruppen fastsat følgende:

Jagten på den gode støj:

Vi har debatteret grunden til, at vi ofte irriteres over støjen og går nu på jagt efter den gode støj. Det er vigtigt at fokusere på støj ud fra et positivt livssyn. Den gode støj vil vi gerne have mere af. Vi sætter fokus på indretning, og på hvordan vi kan adfærdsregulere vores færden og tilegne os redskaber til at mindske ”den dårlige støj”. Dette er i øvrigt med til at fremme det psykiske arbejdsmiljø.

Handlekompetence:

Vi skal kontinuerligt arbejde med vores måde at kommunikere anerkendende på, for at bevare og højne den gode omgangstone og fastholde et godt arbejdsklima.

Leder præsenterer personalet for ICDP (International Child Development Program), som er et redskab til relations- og ressourceorienteret pædagogik, udviklet til at forberede kommunikationen mellem barnet og de voksne med udgangspunkt i barnets ressourcer; herigennem tilegnes et bedre samspil med barnet.

Redskabet kan også sagtens bruges i relationen voksen – voksen. ICDP vil efterhånden være så meget implementeret hos alle medarbejdere, at det bliver en naturlig del af måden at kommunikere på. I efteråret vil der blive et spændende foredrag om emnet til forældrene.

Sundhed og trivsel:

Vi ser positiv udvikling i betydningen af sunde vaner for både børn og voksne. Vi bliver gladere og får mere energi ved at bevæge os og spise sundt. Vi vil bakke op om dette ved at sætte mere fokus på sundhed som begreb; hvad enten det handler om madvaner, motion eller trivsel.

Vi løber 1 til 2 gange ugentligt med børnene. Vi sætter fokus på sundhed på maddage. Vi taler med forældrene om vigtigheden af sunde ting i madpakken, og vi taler med dem om, hvor vigtigt det er for barnets motoriske udvikling at cykle eller gå til og fra børnehaven de fleste dage om året, når vejret tillader det.

Disse 3 ovenstående mål vil vi prioritere i det daglige pædagogiske arbejde med børnene, og når året er omme, ser vi på; hvad virkede bedst? Og hvordan bliver vi hele tiden lidt bedre?

Det er utrolig vigtigt for os at kunne stå inde for vores mission som er:

Skodborg Børnehave – et dejligt sted at være!